Apoyar el Aprendizaje de las Matemáticas: Información y Recursos para las Familias

Las matemáticas son una habilidad importante que todos los estudiantes necesitan para tener éxito. El objetivo de la Ley de Logro y Dominio de las Matemáticas de Oklahoma es fortalecer el aprendizaje de las matemáticas, garantizar apoyos educativos apropiados y proporcionar una comunicación clara con las familias.

Esta carta proporciona a las familias información y recursos sobre las dificultades que los estudiantes pueden experimentar en matemáticas. Una variedad de factores, dentro y fuera de la escuela, pueden influir en la trayectoria educativa y el progreso de un niño. Es importante que las familias participen en el proceso educativo por la comunicación constante y la colaboración. Le animamos a continuar destacando y celebrando las fortalezas de su hijo y a compartir cualquier dificultad que pudiera surgir.

¿Cuál es el proceso de evaluación?

La evaluación universal es una evaluación breve que informa a los maestros cuáles estudiantes están progresando adecuadamente y cuáles necesitan instrucción más específica. La evaluación universal no diagnostica discapacidades matemáticas, incluida la discalculia.

Identificar el riesgo de dificultades en matemáticas lo antes posible es fundamental para desarrollar un plan educativo adecuado que ayude a su hijo a tener éxito. Los estudiantes que se desempeñan por debajo del nivel de grado pueden estar en riesgo de presentar dificultades en matemáticas; por lo tanto, su progreso debe monitorearse para garantizar que la instrucción y las intervenciones específicas estén satisfaciendo sus necesidades.

¿Qué hará la escuela para ayudar a mi hijo?

Los estudiantes que muestran riesgo de dificultades en matemáticas, incluidas características de discalculia, cuentan con un Plan Individualizado de Intervención Matemática (IMIP). El IMIP identifica las áreas matemáticas en las que el estudiante presenta dificultades, los apoyos educativos y programas de intervención que se utilizarán, así como sugerencias para apoyar el aprendizaje en casa. La escuela supervisará el progreso de su hijo y ajustará la instrucción y las intervenciones según sus necesidades actuales.

La escuela también puede proporcionar adaptaciones. Las adaptaciones pueden utilizarse durante la instrucción y las evaluaciones para cambiar la manera en que los estudiantes acceden a la información y demuestran sus conocimientos, habilidades y capacidades, sin modificar los estándares académicos ni las expectativas.

Ejemplos de adaptaciones incluyen:

- uso de tecnología de texto a voz; uso de materiales manipulativos
- organizadores gráficos; evaluaciones orales o indicaciones verbales
- tiempo adicional en tareas o exámenes
- copias de notas del maestro o de compañeros
- enseñanza previa de vocabulario esencial.

¿Cómo puede colaborar nuestra familia con la escuela para apoyar a nuestro hijo?

El IMIP incluye sugerencias específicas para que las familias apoyen a sus hijos. Las conversaciones continuas con la escuela sobre el progreso del estudiante deben incluir:

- Una descripción del desempeño del estudiante en comparación con las expectativas.
- Una explicación clara del plan de intervención, frecuencia y duración de la intervención y tamaño del grupo de intervención.
- Datos que muestren el progreso del estudiante en comparación con el progreso esperado.
- Cualquier cambio realizado al plan de intervención y cómo esos cambios han afectado el progreso del estudiante.

¿Cuáles son los próximos pasos?

Cuando los estudiantes reciben apoyos educativos, la escuela supervisa regularmente su progreso. Esto permite determinar cómo responde el estudiante a la instrucción y realizar los ajustes necesarios. Si un estudiante no responde a las intervenciones después de un período razonable, la escuela puede recomendar recopilar datos adicionales para determinar si se necesita más apoyo, incluida una posible evaluación para servicios de educación especial.

Es importante recordar que existen muchas razones por las cuales un estudiante puede tener dificultades con las habilidades matemáticas iniciales. No todos los estudiantes que presentan dificultades en matemáticas necesitan servicios de educación especial.

¿Qué es la discalculia?

La discalculia es una discapacidad específica del aprendizaje en matemáticas. Afecta la capacidad del estudiante para comprender los números y desarrollar habilidades matemáticas, como contar, reconocer números, realizar cálculos (como suma y resta) y comprender conceptos como el valor posicional y los patrones numéricos. Estas dificultades no se deben a falta de esfuerzo, enseñanza deficiente ni inteligencia general, sino a la manera en que el cerebro procesa la información matemática.

No todos los estudiantes que tienen dificultades con estas habilidades tienen discalculia. Sin embargo, es importante que todos los estudiantes que presentan dificultades en estas habilidades matemáticas esenciales reciban instrucción específica y explícita lo antes posible.

¿Qué recursos pueden utilizarse para obtener más información sobre la discalculia?

El Departamento de Educación del Estado de Oklahoma ha proporcionado el siguiente recurso: Manual de Dislexia de Oklahoma.

Recursos adicionales disponibles:

- "¿Qué es la Discalculia?" de la Asociación de Discapacidades del Aprendizaje de América
- "Discapacidades del Aprendizaje" del Instituto Nacional de Salud Infantil y Desarrollo Humano
- "Discapacidades Específicas del Aprendizaje" del Centro Nacional para Discapacidades del Aprendizaje.