

特殊教育 家长理解权利和责任的指南

本指南旨在帮助您了解您在特殊教育方面的权利和责任。它不应替代《残疾人教育法》（IDEA）中概述的“家长权利”的完整版本。如需查看俄克拉荷马州教育部《特殊教育家长权利及程序保障》的完整版本，请访问[特殊教育 | 俄克拉荷马州教育部](#)。这些权利的完整版本有多种语言版本。

该资源工具解决以下问题：

- 通知/家长参与
- 记录
- 信息保密
- 同意
- 评估程序
- 独立教育评估
- 纪律处分程序和权利
- 代孕父母
- 争议解决选项
- 私立学校安置

通知/家长参与

收到一份“特殊教育中的家长权利：程序保障通知”

- 每个学年必须向您提供一份《父母权利》的副本。
- 例外情况包括：
 1. 初次转诊
 2. 根据您的评估请求
 3. 收到第一份正式书面州投诉后
 4. 在学年收到第一个正当程序后
 5. 经过纪律处分程序，超过十个上课日的安置变更
 6. 根据您的要求随时
- 复印件可以是您的母语、盲文、口译员的口头解释，或根据需要使用手语。如果需要口译员，学区将免费为家长提供笔译员或口译员。

参加 IEP 会议

- 您必须受邀参加有关您孩子的会议，会议邀请函上会明确学区希望与您讨论的内容。讨论主题包括但不限于初始资格审核、制定个性化教育计划 (IEP) 或三年重新评估。
- 您必须有机会参加有关您孩子特殊教育的会议（即亲自参加、通过电话会议、虚拟平台或其他方式）。
- IEP 团队会议必须在您和学区人员或 IEP 团队的其他成员共同商定的时间和地点举行。
- IEP 会议所需的成员包括：
 1. 您，家长
 2. 管理员
 3. 至少一名获得认证的普通教育教师
 4. 至少一名经过认证的特殊教育教师。
- 您有权允许或不允许孩子 IEP 团队成员参加 IEP 团队会议。未经您的许可，学区不得允许任何必需成员参加会议。
- 会议结束后，您将收到所讨论的所有文件的副本，例如您孩子的资格，以及（如果您孩子符合资格）描述您孩子的特殊教育和相关服务的 IEP 文件的副本。

特殊教育 家长理解权利和责任的指南

记录

审查记录

- 您有权检查和审查您孩子的教育记录。
- 您有权向您孩子的记录添加信息、评论、数据或任何其他相关书面材料。
- 如果您认为记录中的某些内容不应出现在您孩子的记录中，您可以申请更改或删除。但是，学区有权审查您希望删除的记录部分，并决定按要求删除或保留该记录。如果学区保留该记录，您有权撰写一份摘要，补充说明您认为该部分内容不准确、具有误导性或侵犯您孩子隐私权或其他权利的原因。
- 经您的书面许可，您可以委托他人代表您检查和审查这些记录。

接收副本

- 您可以索取并获得个性化教育计划 (IEP) 和/或您孩子的任何记录的副本。
- 如果需要的话，您还可以要求别人向您解释或解释这些记录。
- 学区可能会收取复印费，但不得收取搜索和检索文件的费用。

信息保密

- 您的孩子的教育记录是私密的。
- 与您孩子有关的学校员工可能会查看您孩子的记录，并且不需要您的许可或书面同意，因为这是基于知情的需要。
- 未经您的许可，任何人都不得查看您孩子的记录结果。

同意

学区不能

- 未经您的许可/书面同意，学校不能对您孩子的特殊教育进行初步测试/评估。
- 未经您的许可/书面同意，学校不能将您的孩子安排接受特殊教育。
- 未经您的许可/书面同意，学区不得发布您孩子的记录，但法律规定的某些个人除外，例如：
 1. 您的孩子已转入的另一个公立学区；或
 2. 当您转到另一个公立学区为您的孩子报名时。

你有权利

- 您有权不给予许可/同意。
- 您有权撤回对所有特殊教育和相关服务的同意（即撤销同意），但您必须以书面形式这样做。

撤销同意意味着您的孩子将不再接受任何特殊教育服务，这意味着您的孩子现在将被视为非残疾人。

特殊教育 家长理解权利和责任的指南

评估程序

概述

- 您的孩子有权进行全面完整的初步评估，以确定他们是否有残疾以及您的孩子是否需要特殊教育和/或相关服务。
- 您有权根据疑似残疾类别，对您的孩子在俄克拉荷马州资格标准所要求的所有领域进行评估。

学区

- 学区必须按照《特殊教育法》和俄克拉荷马州特殊教育政策和程序中概述的程序对您的孩子进行测试。
- 学区必须对测试结果进行解释，以便您充分了解关键的资格指标，从而帮助团队确定您的孩子是否有资格接受特殊教育和相关服务。

评估标准

- 评估必须包含多项测试，且测试必须以孩子常用的语言进行，除非家长和学校另有约定。一旦符合资格，该团队将每三年开会一次，审查现有数据，以确定是否需要新的信息或测试。

独立教育评估

不同意学区的评估

- 如果您不同意学区的评估结果，您可以让非学区聘用的“合格专业人员”为您的孩子进行测试，费用可由公费或私费支付。请联系学区，了解行使独立教育评估 (IEE) 权利的程序。
- 根据要求，学区必须向您提供一份独立合格评估员名单，以便您选择其中一位来测试您的孩子。
- 学区必须考虑独立合格评估员的结果。
- IEP 团队将测试结果作为评估过程的一部分，以确定您的孩子是否有残疾并需要特殊教育。

纪律处分程序和权利

当您的孩子停课超过 10 个上课日时，学区必须进行行为表现判定审查 (MDR)，以确定所涉行为是否属于：

- 由您孩子的残疾引起，或与您孩子的残疾有直接且实质性的关系；或
- 这是学区未能实施您孩子的 IEP 的直接结果。

程序

- 当残疾学生表现出的行为导致 IEP 团队将其从当前安置中移除并在移除期间寻找其他环境和/或方式来教育孩子时，学区必须遵循某些程序。
- 按照某些程序，当您的孩子对自己、其他学生、学校工作人员或其他个人构成潜在危险时，学区可能会将您的孩子转移到临时替代教育环境。
- 对于涉及毒品、武器和/或严重身体伤害的违规行为，在特殊情况下，您的孩子将被停课最多 45 个上学日或更长时间，具体取决于听证官的决定。

特殊教育 家长理解权利和责任的指南

纪律处分程序和权利

教育环境

- 无论环境如何，学区都必须继续为您的孩子提供免费的适当的公共教育 (FAPE)。
- 该环境必须允许您的孩子继续接受以下服务：
 - 实现 IEP 上写的目标和目的
 - 通识教育课程/作业的进展
 - 提供服务以帮助防止此类行为再次发生

代孕父母

- 当学区无法找到孩子的父母或孩子是州政府的监护人时，学区将指派一名非学区雇员的代理（替代）父母；因此，该代理（替代）父母将代表孩子，就特殊教育服务的任何评估、会议或教育决定中涉及孩子的权利和利益进行代理。
- 代理家长将接受专门培训，代表学生的权利。代理家长将代表学生，同意并参与 IEP 或其他会议，履行家长职责。
- 在与学生有关的事务上，代理父母与特殊教育父母享有相同的权利和责任。

争议解决选项

IEP 协助、调解、州投诉和正当程序投诉

- 如果您不同意学校为您的孩子制定的计划，您有权要求进行 IEP 协助、正式调解、提出州投诉或提出正当程序投诉以要求听证。
- 学区还可以要求 IEP 协助、调解，或提出正当程序投诉。

调解

- 在安排会议之前，家长和学区双方都必须同意调解。

州投诉

- 您可以向俄克拉荷马州教育局 - 特殊教育服务办公室 (OSDE-SES) 提交正式的书面州投诉，该部门将针对您认为该学区采取的行动是错误的或换句话说违反了 IDEA 联邦法规和/或俄克拉荷马州特殊教育政策和程序的指控进行调查。
- 如果您需要帮助提交州投诉，请联系 OSDE-SES。

正当程序投诉

- 当您提交正当程序投诉时，您有权在听证会前参加调解会议，这将为家长和学区提供解决正当程序投诉中任何问题的机会。如果调解会议成功，家长和学区就可以避免参加正当程序听证会，并为孩子带来直接利益。
- 当您请求正当程序听证会时，您有权要求由听证官进行公正的正当程序听证会。

您可以通过多种方式联系 OSDE-SES，例如拨打电话 405-521-3351；邮寄地址：OSDE-SES Attn:Dispute Resolution 2500 N. Lincoln Boulevard, Suite 412, Oklahoma City, OK 73105；或者发送电子邮件至 sesdisputeresolution@sde.ok.gov 以书面形式提出所指称的问题，以供考虑以确定是否违反了 IDEA B 部分。

特殊教育 家长理解权利和责任的指南

私立学校安置

- 如果您决定让您的孩子就读私立学校，您必须在您参加的最后一次 IEP 团队会议上告知学校官员您的意图，并解释您对公立学区为孩子提供的特殊教育计划的担忧。
- 如果学区提供 FAPE 来满足您孩子通过教育评估确定并包含在 IEP 中的独特教育需求，则学区无需支付私立学校的费用。
- 一旦您作为家长选择将您的孩子送入私立学校，那么您的孩子将不再有权接受他们在公立学校就读时通常会获得的部分或全部特殊教育和相关服务（[34 联邦法规第 300.137 条公平服务已确定](#)）。
- 学区将与私立学校的代表会面，进行磋商，并确定将使用按比例分摊的资金为私立学校的残障学生提供个人服务计划 (ISP) 的服务。并非所有私立学校的残障学生都能获得 ISP 服务，这取决于与公立学区提供的服务进行协商的结果。
- 公立学区必须为您的孩子提供免费评估，以确定该学生是否是残疾儿童或是否继续是残疾儿童。

资源

- 当您对孩子的教育有疑虑时，一定要告知学校校长或您所在地区的特殊教育主任。
- 如果您需要进一步的帮助，俄克拉荷马州家长中心可能会为您提供帮助：oklahomaparentscenter.org 或致电 877-553-4332。
- 您也可以拨打 405-521-3351 联系 OSDE-SES。或访问网站：[特殊教育 | 俄克拉荷马州教育部](#)查找其他有用的资源。

联系信息

特殊教育主任姓名 _____

特殊教育主任电子邮件地址 _____

学校地址 _____

学校电话号码 _____