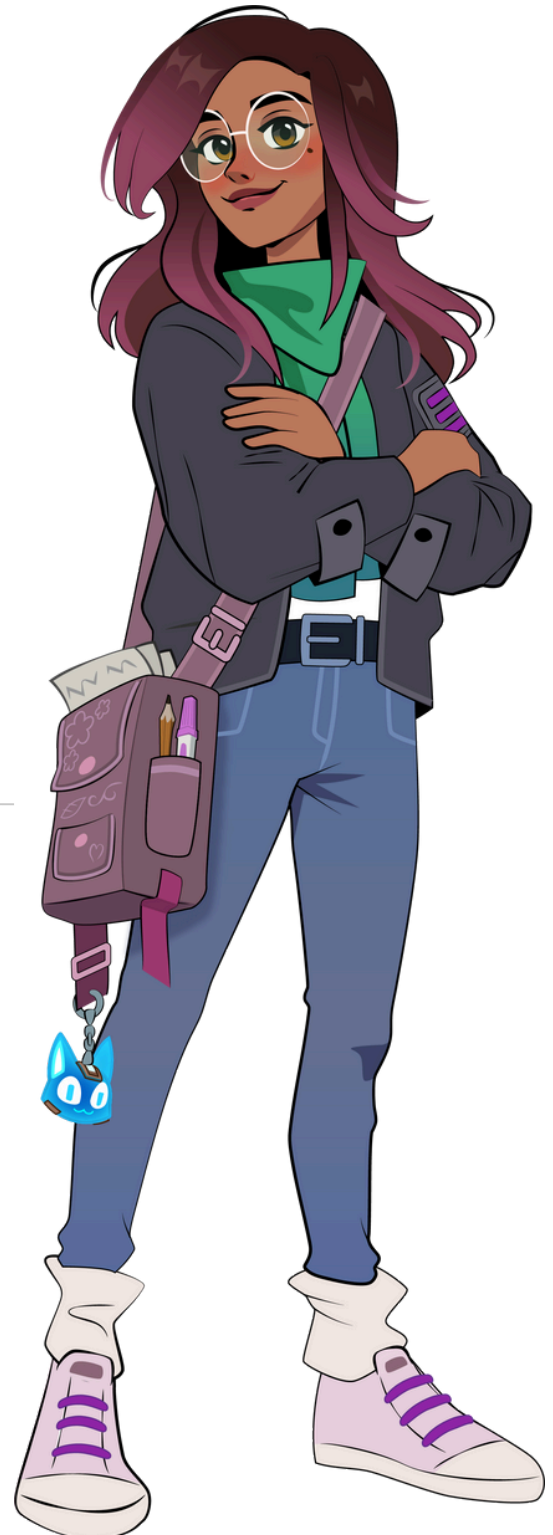


# UNDERSTANDING THE PARENT REPORT

## Table of Contents

<a href="#">English</a>	p.2
<a href="#">Spanish (Español)</a>	p.4
<a href="#">Arabic (عربي)</a>	p.6
<a href="#">Cantonese (廣州話)</a>	p.8
<a href="#">Farsi (فارسی)</a>	p.10
<a href="#">Chinese - Traditional (中文)</a>	p.12
<a href="#">Russian (РУССКИЙ)</a>	p.14
<a href="#">Tagalog (sa TAGALOG)</a>	p.16
<a href="#">Vietnamese (tiếng việt)</a>	p.18

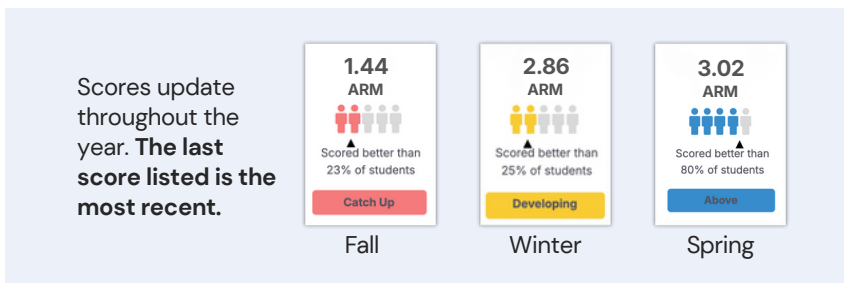
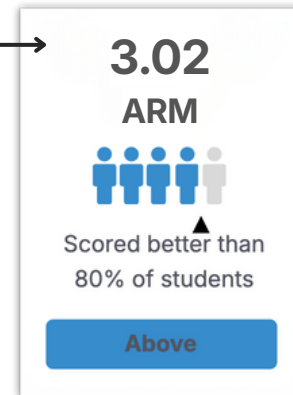


# UNDERSTANDING THE PARENT REPORT

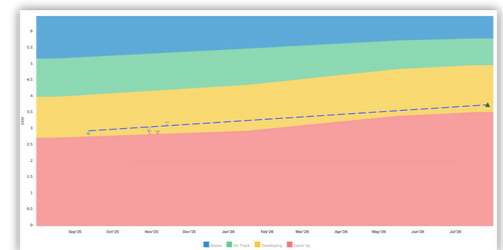
## AMIRA READING MASTERY (ARM):

The ARM score shows how a student's reading compares to other students across the country.

- The number on the **left of the decimal** tells you the grade level of students who read at a level similar to your child. (ex. 1 indicates your child reads at a level typical of first graders).
- The number on the **right of the decimal** shows where your child falls within that grade level, based on the point in the school year (ex: .5 indicates indicate your child reads similarly to a student halfway through the school year).



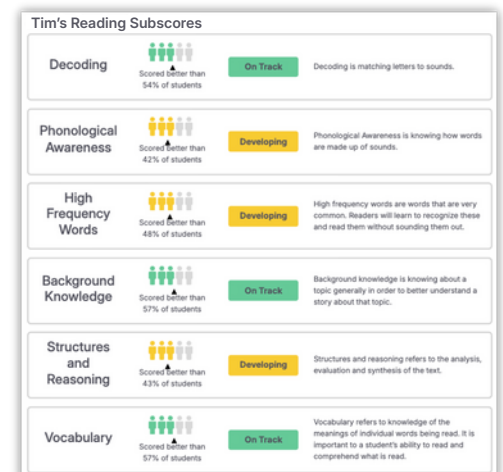
The **PROGRESS GRAPH** displays a data point for each assessment, story, and Early Reader activity completed by a student with Amira, providing a visual representation of your child's progress over time.



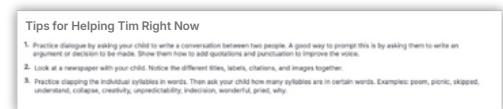
Key:

- ◆ Benchmark Assessment Data Point
- Progress Monitoring Data (i.e. short grade-level passage)
- ▽ One tutor session (i.e. a story read with Amira)
- Early Reader tutor session (i.e. one Early Reader activity)
- Student's predicted growth
- ▲ Predicted ARM score by the end of the school year.

**READING SUBSCORES** show how your child scored compared to others in each strand of the Reading Rope and provide a brief explanation of each strand.



The **TIPS FOR HELPING** section offers 3 tips for supporting your child's reading growth based on their individual skill needs.



# UNDERSTANDING THE PARENT REPORT

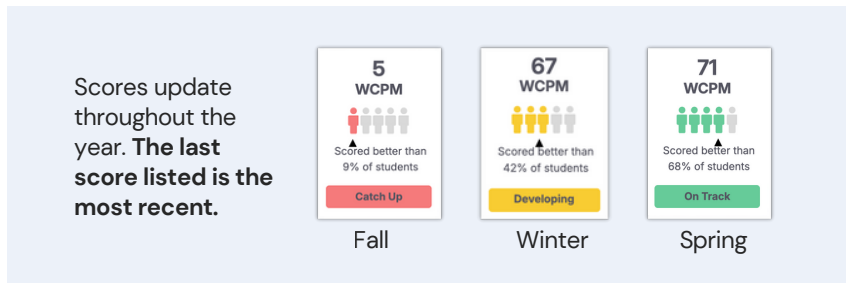
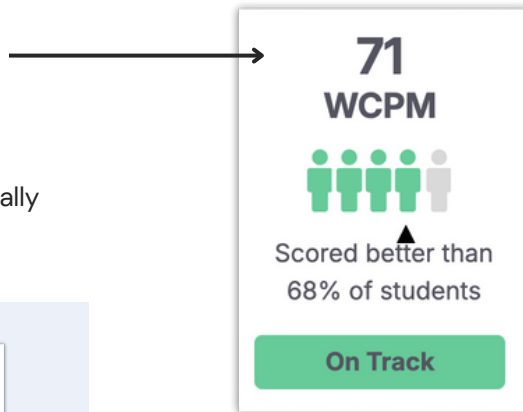
## ORAL READING FLUENCY (ORF):

This score refers to how well your child can read aloud with accuracy, speed, and expression.

## WORDS CORRECT PER MINUTE (WCPM)

This score is used to measure oral reading fluency (ORF). It calculates the number of words a child reads correctly per minute during oral reading.

Student's WCPM scores are represented here, both numerically and with an icon showing their relation to peers nationwide.



Scores update throughout the year. **The last score listed is the most recent.**

The **PROGRESS GRAPH** displays a data point for each assessment, story, and Early Reader activity completed by a student with Amira, providing a visual representation of your child's progress over time.



Key:

- ◆ Benchmark Assessment Data Point
- Progress Monitoring Data (i.e. short grade-level passage)
- ▽ One tutor session (i.e. a story read with Amira)
- Early Reader tutor session (i.e. one Early Reader activity)
- Student's predicted growth
- ▲ Predicted WCPM score by the end of the school year.

**READING SUBSCORES** show how your child scored compared to others in each strand of the Reading Rope and provide a brief explanation of each strand.



The **TIPS FOR HELPING** section offers 3 tips for supporting your child's reading growth based on their individual skill needs.

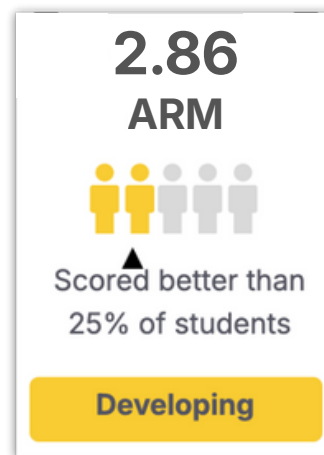


# CÓMO INTERPRETAR EL INFORME PARA PADRES

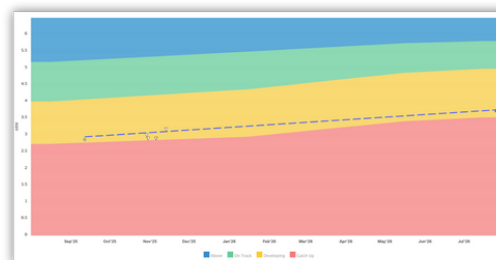
## DOMINIO LECTOR EN AMIRA (ARM):

El dominio lector en Amira (ARM) es una puntuación combinada que indica el grado estimado al que corresponde la habilidad lectora de un estudiante.

- El número **a la izquierda del punto decimal** indica el nivel académico de los alumnos que leen a un nivel similar al de su hijo. (Por ejemplo, 1 indica que su hijo lee a un nivel típico de los alumnos de primer grado).
- El número **a la derecha del decimal** indica el nivel de su hijo dentro de ese grado, según el momento del año escolar (Por ejemplo: 0,5 indica que su hijo lee a un nivel similar al de un estudiante que se encuentra a mitad del año escolar).



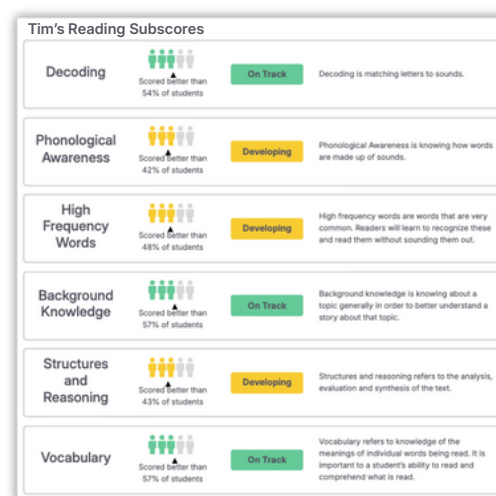
La **gráfica de progreso** muestra un punto de datos por cada historia, evaluación y actividad para lectores principiantes completada por un estudiante en Amira, ofreciendo así una imagen visual de su progreso a lo largo del tiempo.



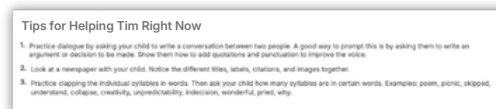
### Leyenda de símbolos de la gráfica de progreso

	Punto de datos de la evaluación de referencia
	Punto de datos de monitoreo del progreso (es decir, texto corto del nivel del grado)
	Una sesión de tutoría (es decir, una historia leída con Amira)
	Una sesión de tutoría para lectores principiantes (es decir, una actividad del andamiaje para lectores principiantes)
	Desarrollo previsto para el estudiante
	Puntuación ARM prevista para el estudiante al final del año escolar.

Las **subpuntuaciones en lectura** muestran los resultados de un estudiante, comparados con los de otros, en cada hilo de la cuerda lectora, además de explicar brevemente en qué consiste cada hilo.



En **Consejos para ayudar** al estudiante se ofrecen 3 consejos para apoyar el desarrollo lector del estudiante según sus necesidades individuales. Las familias pueden ponerlos en práctica en el hogar.



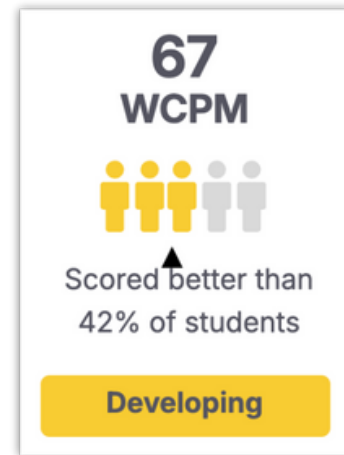
# CÓMO INTERPRETAR EL INFORME PARA PADRES

## FLUIDEZ EN LECTURA ORAL (ORF):

Conocida como ORF en inglés, la FLO se refiere a cuán bien lee en voz alta una persona con precisión, velocidad y expresividad.

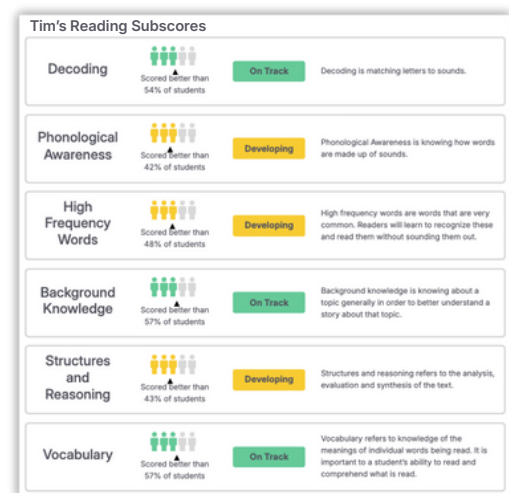
La puntuación de palabras correctas por minuto (WCPM) se usa para medir la FLO e indica cuántas palabras lee correctamente el estudiante durante un minuto de lectura oral.

La **gráfica de progreso** muestra un punto de datos por cada historia, evaluación y actividad para lectores principiantes completada por un estudiante en Amira, ofreciendo así una imagen visual de su progreso a lo largo del tiempo.

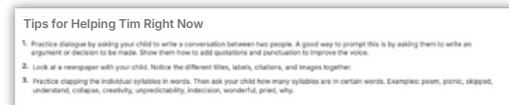


Leyenda de símbolos de la gráfica de progreso	
	Punto de datos de la evaluación de referencia
	Punto de datos de monitoreo del progreso (es decir, texto corto del nivel del grado)
	Una sesión de tutoría (es decir, una historia leída con Amira)
	Una sesión de tutoría para lectores principiantes (es decir, una actividad del andamiaje para lectores principiantes)
	Desarrollo previsto para el estudiante
	Puntuación WCPM prevista para el estudiante al final del año escolar.

Las **subpuntuaciones en lectura** muestran los resultados de un estudiante, comparados con los de otros, en cada hilo de la cuerda lectora, además de explicar brevemente en qué consiste cada hilo.



En **Consejos para ayudar** al estudiante se ofrecen 3 consejos para apoyar el desarrollo lector del estudiante según sus necesidades individuales. Las familias pueden ponerlos en práctica en el hogar.

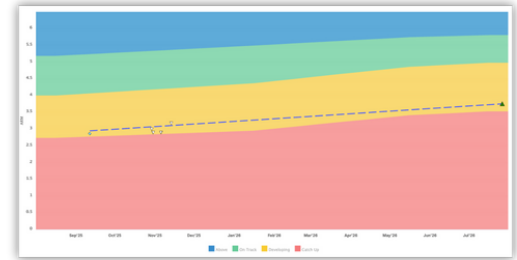
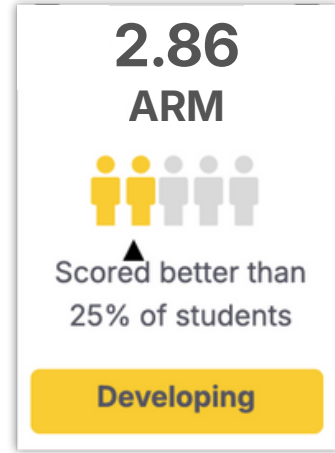


# فهم تقرير الوالدين

إن درجة إتقان القراءة ببرنامج Amira (أميرا) (ARM) عبارة عن درجة مركبة تُظهر المستوى التقديري لقدرة الطالب على القراءة.

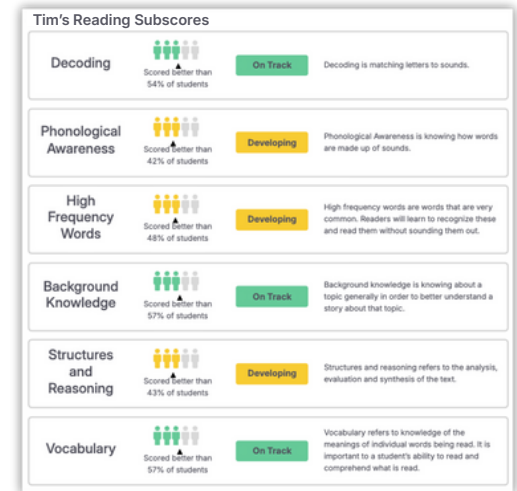
- الرقم الموجود على يسار العلامة العشرية يشير إلى مستوى الصف الدراسي للطلاب الذين يقرؤون بمستوى مشابه لمستوى طفلك. (على سبيل المثال، الرقم 1 يشير إلى أن طفلك يقرأ بمستوى طلاب الصف الأول).
- الرقم الموجود على يمين العلامة العشرية يشير إلى مكان طفلك ضمن ذلك المستوى الدراسي، بناءً على النقطة في العام الدراسي (على سبيل المثال، الرقم 0.5 يشير إلى أن طفلك يقرأ بمستوى مشابه لمستوى الطلاب في منتصف العام الدراسي).

يعرض الرسم البياني للتقدم نقطة بيانات لكل تقييم وقصة ونشاط للقراءة المبكرة أكمله الطالب مع برنامج Amira (أميرا)، مما يوفر تمثيلًا مرئيًا لتقدم الطالب بمرور الوقت.

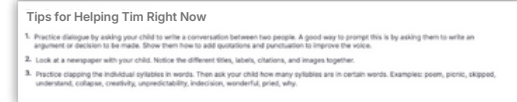


الرسم البياني للتقدم في القراءة مفتاح الرموز:	
◆	نقطة بيانات معيار التقييم
■	نقطة بيانات رصد التقدم المحرز (أي مقطع قراءة على مستوى الصف)
▽	جلسة مدرس واحدة (على سبيل المثال، قصة جاهزة مع أميرة)
●	جلسة معلم قارئ مبكرة (أي، نشاط قارئ مبكر)
---	النمو المتوقع للطالب
▲	درجة ARM المتوقعة التي سيصل إليها الطالب بحلول نهاية العام الدراسي.

تُظهر الدرجات الفرعية للقراءة كيفية تسجيل الطالب للدرجات مقارنة بالآخرين في كل فرع من فروع حبل القراءة وتوفر شرحًا موجزًا لكل فرع.



توفر نصائح لمساعدة الطالب 3 نصائح لدعم نمو الطالب في مهارة القراءة بناءً على احتياجاته الفردية من المهارات. يمكن التدرب على هذه النصائح في المنزل مع أفراد الأسرة.



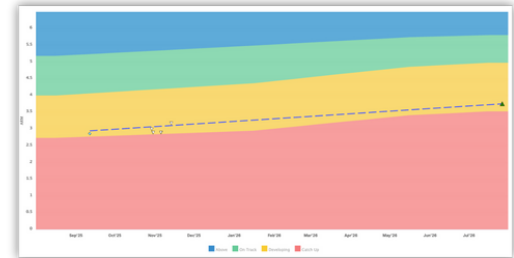
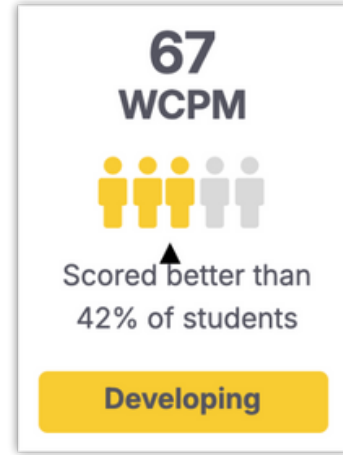
# فهم تقرير الوالدين

## طلاقة القراءة الشفهية

ORF (طلاقة القراءة الشفهية) تشير إلى مدى قدرة الشخص على القراءة بصوت عالٍ بدقة وسرعة وحسن التعبير.

يتم استخدام درجة الكلمات الصحيحة في الدقيقة (WCPM) لقياس طلاقة القراءة الشفهية (ORF). حيث يقوم بحساب عدد الكلمات التي يقرأها الطفل بشكل صحيح في الدقيقة أثناء القراءة الشفهية.

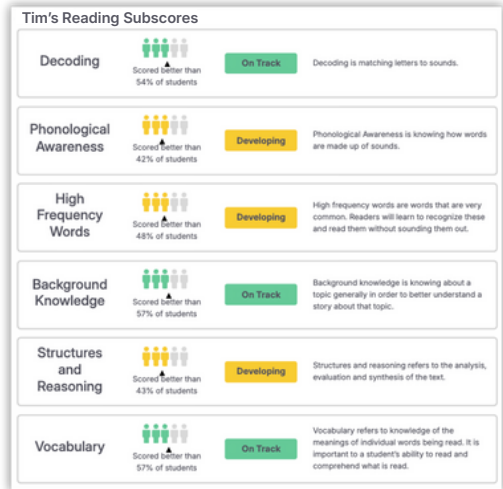
يعرض الرسم البياني للتقدم نقطة بيانات لكل تقييم وقصة ونشاط للقراءة المبكرة أكمله الطالب مع برنامج Amira (أميرا)، مما يوفر تمثيلًا مرئيًا لتقدم الطالب بمرور الوقت.



الرسم البياني للتقدم في القراءة مفتاح الرموز:	
◆	نقطة بيانات معيار التقييم
■	نقطة بيانات رصد التقدم المحرز (أي مقطع قراءة على مستوى الصف)
▽	جلسة مدرس واحدة (على سبيل المثال، قصة جاهزة مع أميرة)
●	جلسة معلم قارئ مبكرة (أي، نشاط قارئ مبكر)
---	النمو المتوقع للطالب
▲	درجة WCPM (الكلمات الصحيحة في الدقيقة) المتوقعة، التي سيصل إليها الطالب بحلول نهاية العام الدراسي.

تُظهر الدرجات الفرعية للقراءة كيفية تسجيل الطالب للدرجات مقارنة بالآخرين في كل فرع من فروع حبل القراءة وتوفر شرحًا موجزًا لكل فرع.

توفر نصائح لمساعدة الطالب 3 نصائح لدعم نمو الطالب في مهارة القراءة بناءً على احتياجاته الفردية من المهارات. يمكن التدرب على هذه النصائح في المنزل مع أفراد الأسرة.



### Tips for Helping Tim Right Now

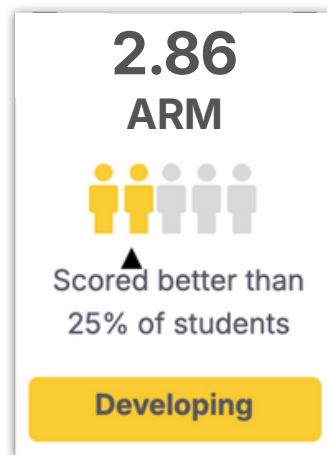
1. Practice dialogue by asking your child to write a conversation between two people. A good way to prompt this is by asking them to write an argument or decision to be made. Show them how to add questions and punctuation to improve the voice.
2. Look at a webpage with your child. Notice the different titles, labels, citations, and images together.
3. Practice clipping the individual syllables in words. Then ask your child how many syllables are in certain words. Examples: poem, picnic, skipped, understand, collage, creativity, unexpected, delicious, wonderful, proud, why.

# 如何解读 给家长的报告

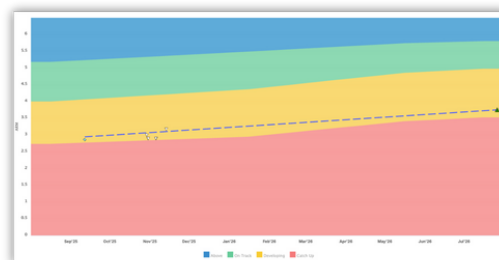
## Amira閱讀精通 (ARM)

Amira閱讀精通(ARM)分數係一個綜合分數,顯示學生閱讀能力嘅估計等級。

- 小數點左邊嘅數字表示閱讀水平同你小朋友差唔多嘅學生年級。(例如:1 表示你小朋友嘅閱讀水平典型係一年級學生。)
- 小數點右邊嘅數字顯示你小朋友喺該年級嘅位置,根據學年進度。(例如:0.5 表示你小朋友嘅閱讀水平同學年進行到一半嘅學生差唔多。)



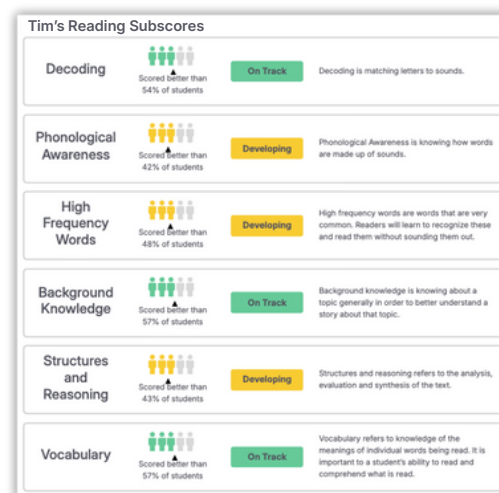
进度图显示学生使用Amira来完成的每个评估、故事和早期读者 (Early Reader) 活动的数据点,可视化地表示学生于一段时间内的进展情况。



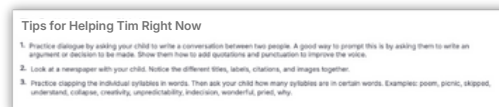
### 閱讀進度圖的符號說明

◆	基準評估的數據點
■	進度監察的數據點 (符合年級程度的短段落閱讀)
▽	一節輔導課 (使用Amira來讀故事)
●	早期讀者輔導課 (早期讀者的一項活動)
---	學生的預計發展
▲	學生喺學年結束嗰陣會達到嘅估計 ARM 分數。

阅读单项分数显示学生在阅读绳 (Reading Rope) 每个部分与其他学生的得分比较,并提供每个部分的简要说明。



提供3个提示,让家长根据学生的个人技能需求,支持其阅读能力的发展。学生可以与家人在家中一起练习。



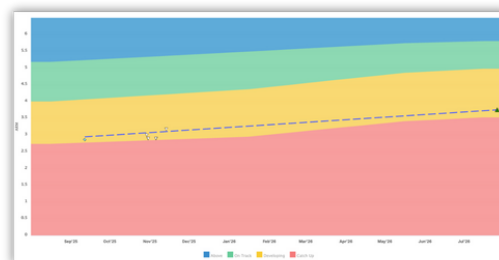
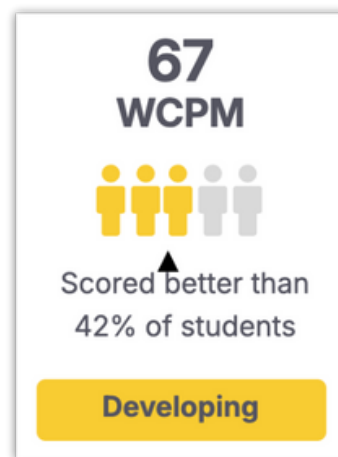
# 如何解读 给家长的报告

## (口头阅读流利度) (ORF)

是指一个人在何种程度上能够以一定的准确性、速度和表达能力朗读。

每分钟正确朗读字数 (WCPM) 的分数用于衡量 ORF。点算儿童在口头阅读的一分钟内正确读出多少字。

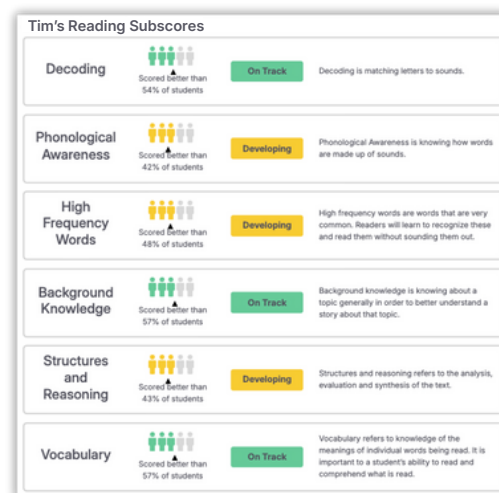
进度图显示学生使用Amira来完成的每个评估、故事和早期读者 (Early Reader) 活动的数据点，可视化地表示学生于一段时间内的进展情况。



### 閱讀進度圖的符號說明

◆	基準評估的數據點
■	進度監察的數據點 (符合年級程度的短段落閱讀)
▽	一節輔導課 (使用Amira來讀故事)
●	早期讀者輔導課 (早期讀者的一項活動)
---	學生的預計發展
▲	學年結束時學生將達到的預估WCPM (每分鐘正確朗讀字數) 成績。

阅读单项分数显示学生在阅读绳 (Reading Rope) 每个部分与其他学生的得分比较，并提供每个部分的简要说明。



提供3个提示，让家长根据学生的个人技能需求，支持其阅读能力的发展。学生可以与家人在家中一起练习。

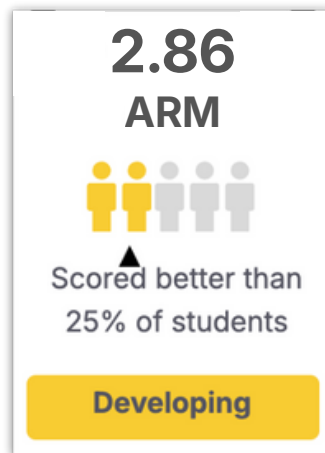


# آشنایی با گزارش والدین

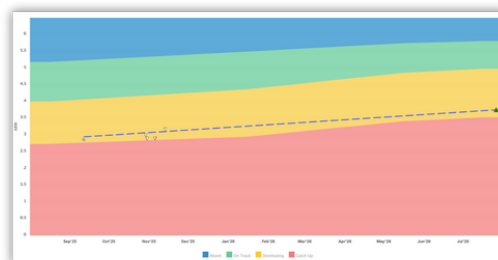
## امتیاز مهارت خواندن امیرا (ARM)

نمره مهارت خواندن (ARM) Amira یک نمره مرکب بوده که برآوردی از سطح پایه توانایی خواندن دانش‌آموز را نشان می‌دهد.

- عدد سمت چپ اعشار نشان‌دهنده پایه تحصیلی دانش‌آموزانی است که در سطح مشابهی با فرزند شما می‌خوانند. (مثلاً عدد ۱ نشان می‌دهد فرزند شما در سطح معمول دانش‌آموزان پایه اول می‌خواند).
- عدد سمت راست اعشار نشان می‌دهد فرزند شما در چه نقطه‌ای از آن پایه تحصیلی قرار دارد، بر اساس مرحله‌ای از سال تحصیلی (مثلاً ۰,۵ نشان می‌دهد فرزند شما مشابه دانش‌آموزی است که در نیمه سال تحصیلی قرار دارد).



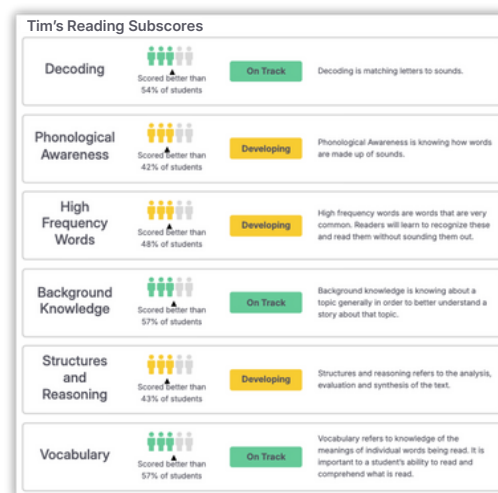
نمودار پیشرفت نقاط داده‌های مربوط به هر ارزیابی، داستان، و فعالیت "خواننده نوپا" را نشان می‌دهد که توسط دانش‌آموز با استفاده از Amira تکمیل می‌شود و نمایی کلی از پیشرفت دانش‌آموز را در طول زمان ارائه می‌دهد.



### نمودار پیشرفت خواندن کلید نمادها:

◆	نقطه داده ارزیابی معیار
■	نقطه داده پیشرفت (به‌عنوان مثال، متن خواندن کوتاه و متناسب با سطح پایه)
▽	یک جلسه آموزش (به‌عنوان مثال یک داستان آماده برای امیره)
●	جلسه آموزش خواننده مبتدی (به‌عنوان مثال، یک فعالیت برای خواننده مبتدی)
---	رشد پیش‌بینی‌شده دانش‌آموز
▲	امتیاز ARM پیش‌بینی شده ای که دانش‌آموز تا پایان سال تحصیلی به آن خواهد رسید.

نمرات فرعی خواندن نشان می‌دهد که یک دانش‌آموز در هر رشته از طناب خواندن در مقایسه با دیگران چه نمره‌ای را کسب کرده است و توضیح مختصری درباره هر رشته ارائه می‌کند.



نکاتی برای کمک به دانش‌آموز 3 نکته را به منظور حمایت از رشد دانش‌آموز در زمینه خواندن براساس نیازهای مهارت‌های فردی وی ارائه می‌دهد. این نکات را می‌توان در خانه همراه با اعضای خانواده تمرین کرد.

- Tips for Helping Tim Right Now
1. Practice dialogue by asking your child to write a conversation between two people. A good way to prompt this is by asking them to write an argument or decision to be made. Show them how to add questions and punctuation to improve the words.
  2. Look at a newspaper with your child. Notice the different titles, letters, columns, and images together.
  3. Practice clipping the individual syllables in words. Then ask your child how many syllables are in certain words. Examples: poem, picnic, skipped, understand, collage, creativity, unexpectability, indelicious, wonderful, proud, why.

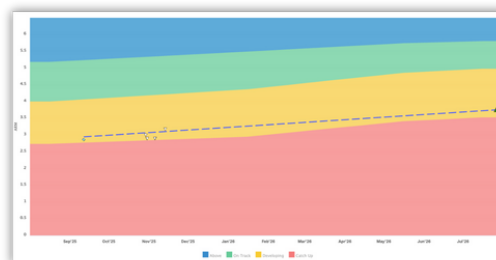
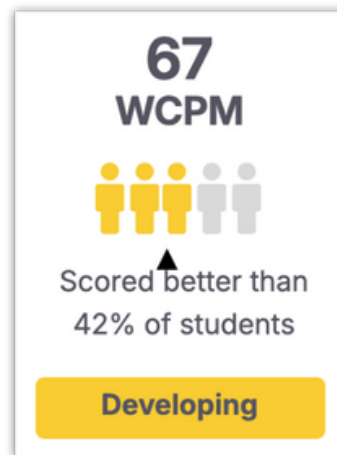
# آشنایی با گزارش والدین

## مهارت خواندن شفاهی (ORF)

به این موضوع اشاره دارد که یک فرد با چه کیفیتی می‌تواند متنی را با صدای بلند و با دقت، سرعت و حفظ بیان بخواند.

نمره کلمات صحیح در هر دقیقه (WCPM) به منظور اندازه‌گیری تسلط خواندن شفاهی (ORF) مورد استفاده قرار می‌گیرد. این نمره نشان می‌دهد که کودک در یک دقیقه در حین خواندن شفاهی چند کلمه را به‌درستی می‌خواند.

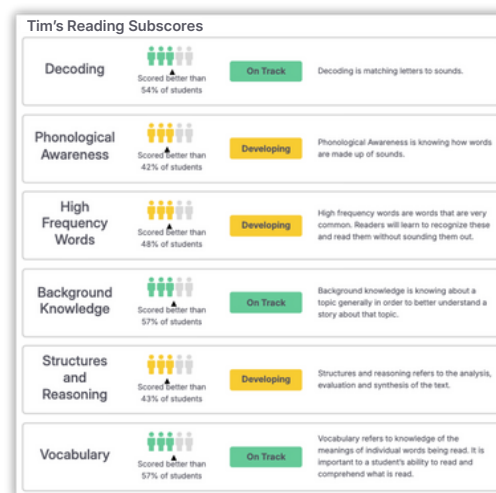
نمودار پیشرفت نقاط داده‌های مربوط به هر ارزیابی، داستان، و فعالیت "خواننده نوپا" را نشان می‌دهد که توسط دانش‌آموز با استفاده از Amira تکمیل می‌شود و نمایی کلی از پیشرفت دانش‌آموز را در طول زمان ارائه می‌دهد.



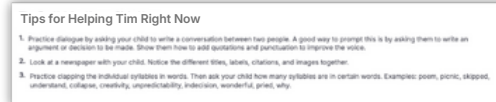
### نمودار پیشرفت خواندن کلید نمادها:

◆	نقطه داده ارزیابی معیار
■	نقطه داده پیشرفت (به‌عنوان مثال، متن خواندن کوتاه و متناسب با سطح پایه)
▽	یک جلسه آموزش (به‌عنوان مثال یک داستان آماده برای امیره)
●	جلسه آموزش خواننده مبتدی (به‌عنوان مثال، یک فعالیت برای خواننده مبتدی)
---	رشد پیش‌بینی‌شده دانش‌آموز
▲	امتیاز WCPM پیش‌بینی‌شده‌ای که دانش‌آموز تا پایان سال تحصیلی به آن خواهد رسید.

نمرات فرعی خواندن نشان می‌دهد که یک دانش‌آموز در هر رشته از طناب خواندن در مقایسه با دیگران چه نمره‌ای را کسب کرده است و توضیح مختصری درباره هر رشته ارائه می‌کند.



نکاتی برای کمک به دانش‌آموز 3 نکته را به منظور حمایت از رشد دانش‌آموز در زمینه خواندن براساس نیازهای مهارت‌های فردی وی ارائه می‌دهد. این نکات را می‌توان در خانه همراه با اعضای خانواده تمرین کرد.

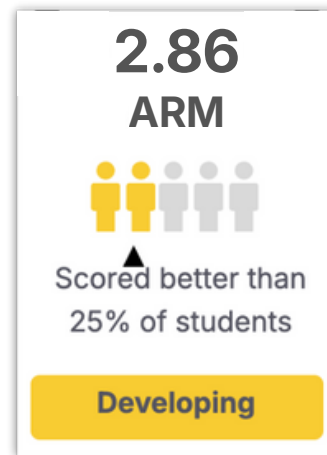


# 如何解讀 給家長的報告

## 分數是一個綜合分數，顯示學生閱讀能力的估計等級。(ARM)

阿米拉閱讀掌握 (ARM) 分數是一個綜合分數，顯示學生閱讀能力的估計等級水平。

- 小數點左側的數字表示閱讀水平與您孩子相近的學生年級。(例如：1 表示您孩子的閱讀水平相當於一年級學生的典型水平)。
- 小數點右側的數字顯示您孩子在該年級水平中的位置，該位置基於學年進度 (例如：.5 表示您孩子的閱讀水平相當於學年過半時的學生)。



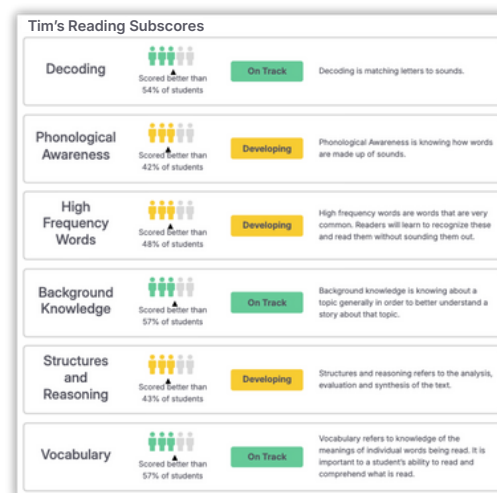
進度圖顯示學生使用Amira來完成的每個評估、故事和早期讀者 (Early Reader) 活動的數據點，視覺化地表示學生於一段時間內的進展情況。



### 閱讀進度圖的符號說明：

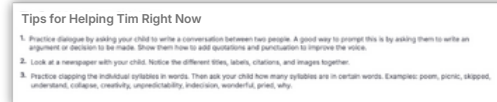
◆	基準評估的數據點
■	進度監察的數據點 (符合年級程度的短段落閱讀)
▽	一節輔導課 (使用Amira來讀故事)
●	早期讀者輔導課 (早期讀者的一項活動)
---	學生的預計發展
▲	學生在學年結束時預計將達到的 ARM 分數。

閱讀單項分數顯示學生在閱讀繩 (Reading Rope) 每個部分與其他學生的得分比較，並提供每個部分的簡要說明。



### 關於幫助學生的提示

提供3個提示，讓家長根據學生的個人技能需求，支援其閱讀能力的發展。學生可以與家人在家中一起練習。



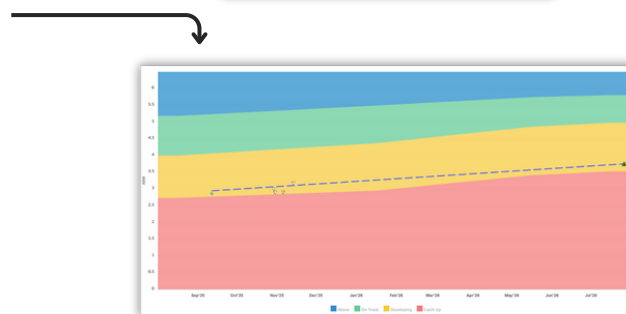
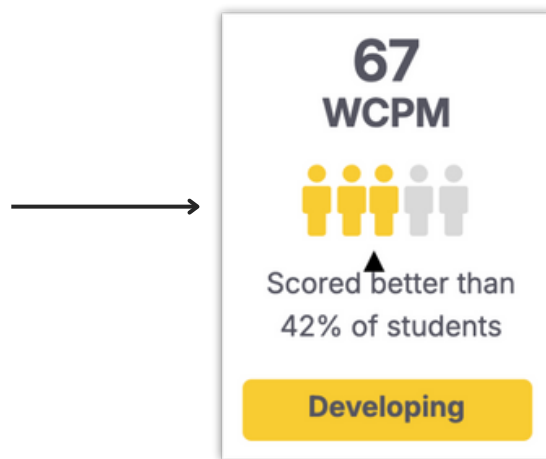
# 如何解讀 給家長的報告

## 口頭閱讀流利度 (ORF)

是指一個人在何種程度上能夠以一定的準確性、速度和表達能力朗讀。

每分鐘正確朗讀字數 (WCPM) 的分數用於衡量 ORF。點算兒童在口頭閱讀的一分鐘內正確讀出多少字。

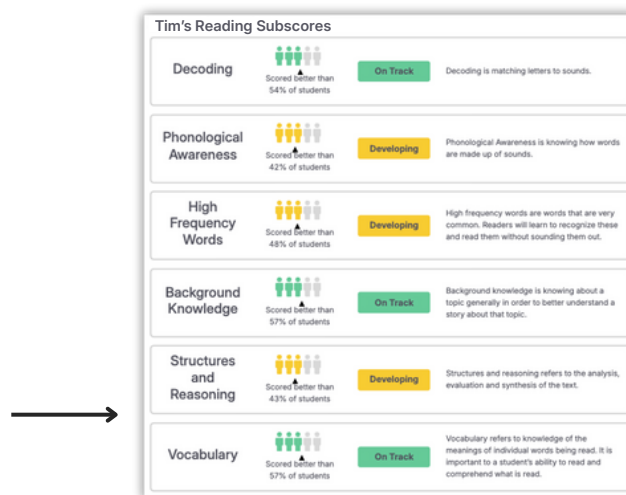
進度圖顯示學生使用Amira來完成的每個評估、故事和早期讀者 (Early Reader) 活動的數據點，視覺化地表示學生於一段時間內的進展情況。



### 阅读进度图的符号说明:

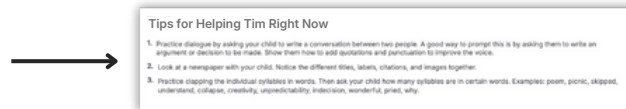
◆	基准评估的数据点
■	进度监察的数据点 (符合年级程度的短段落阅读)
▽	一节辅导课 (使用Amira来读故事)
●	早期读者辅导课 (早期读者的一项活动)
---	学生的预计发展
▲	学年结束时学生将达到的预估WCPM (每分钟正确朗读字数) 成绩。

閱讀單項分數顯示學生在閱讀繩 (Reading Rope) 每個部分與其他學生的得分比較，並提供每個部分的簡要說明。



## 關於幫助學生的提示

提供3個提示，讓家長根據學生的個人技能需求，支援其閱讀能力的發展。學生可以與家人在家中一起練習。

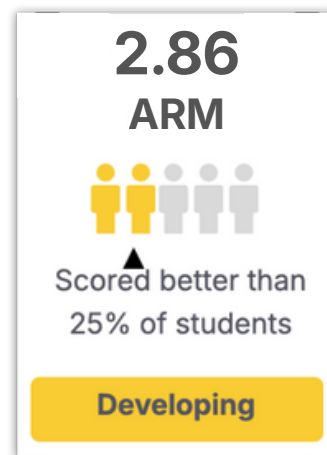


# ПОНИМАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТЧЕТА

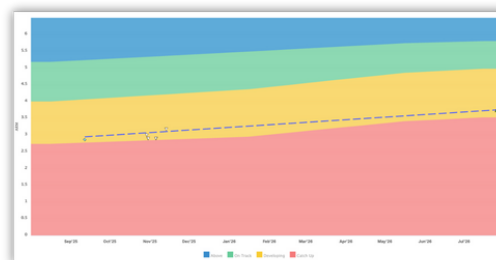
## владения чтением Amira (ARM)

Оценка уровня владения чтением Amira (ARM) – это сводный балл, который показывает предполагаемый уровень чтения учащегося.

- Число слева от запятой указывает класс, в котором учатся дети, чьи навыки чтения сопоставимы с навыками вашего ребенка (например, 1 означает, что ваш ребенок читает на уровне, характерном для первоклассников).
- Число справа от запятой показывает, на каком месте в классе находится ваш ребенок в зависимости от времени учебного года (например, 0,5 означает, что ваш ребенок читает на уровне, характерном для ученика, прочитавшего половину учебного года).



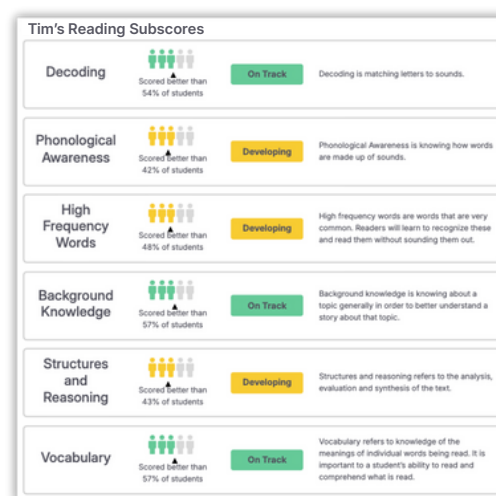
На графике прогресса отображаются данные по каждой оценке, рассказу и раннему чтению, выполненным учащимся с помощью Amira, что позволяет наглядно представить прогресс учащегося с течением времени.



### График успеваемости по чтению условные обозначения:

◆	Точка данных контрольной оценки
■	Точка данных мониторинга прогресса (т.е. короткий отрывок для чтения на уровне класса)
▽	Одно занятие с репетитором (т. е. готовая история с Амира)
●	Занятие с репетитором по раннему чтению (т. е. одно задание по раннему чтению)
---	Прогнозируемый успех ученика
▲	Прогнозируемый балл ARM, который учащийся наберет к концу учебного года.

Баллы за чтение показывают, сколько баллов набрал учащийся по сравнению с другими в каждом из этапов теста по чтению, и содержат краткое объяснение каждого этапа.



Советы, помогающие учащимся, содержат 3 совета по развитию навыков чтения у учащихся, основанные на их индивидуальных потребностях в навыках. Эти советы можно применять дома с членами семьи.



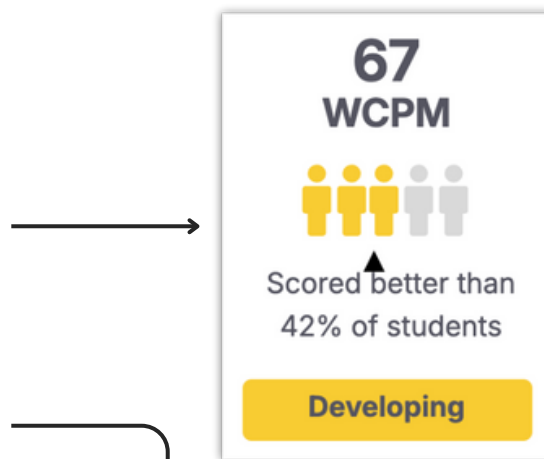
# ПОНИМАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТЧЕТА

## Свободное владение устным чтением (ORF)

относится к тому, насколько хорошо человек может читать вслух с точностью, скоростью и выражением.

Показатель количества правильных слов в минуту (WCPM) используется для измерения ORF. он подсчитывает, сколько слов ребенок правильно читает за минуту во время устного чтения.

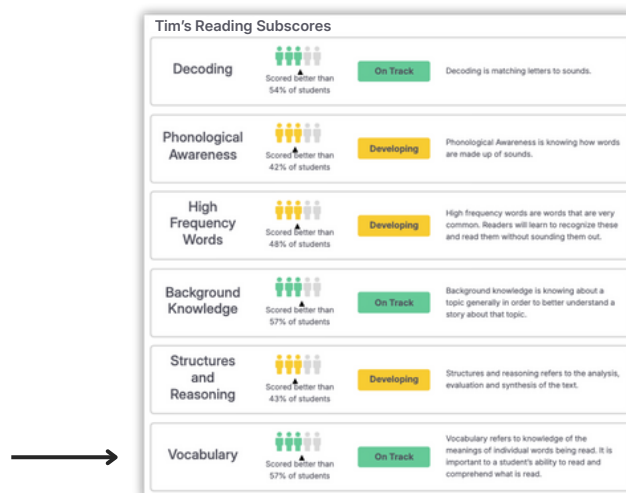
На графике прогресса отображаются данные по каждой оценке, рассказу и раннему чтению, выполненным учащимся с помощью Amira, что позволяет наглядно представить прогресс учащегося с течением времени.



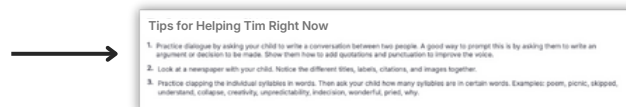
### График успеваемости по чтению условные обозначения:

◆	Точка данных контрольной оценки
■	Точка данных мониторинга прогресса (т.е. короткий отрывок для чтения на уровне класса)
▽	Одно занятие с репетитором (т. е. готовая история с Амира)
●	Занятие с репетитором по раннему чтению (т. е. одно задание по раннему чтению)
---	Прогнозируемый успех ученика
▲	Прогнозируемый показатель WCPM (количество правильных слов в минуту), которого ученик достигнет к концу учебного года.

Баллы за чтение показывают, сколько баллов набрал учащийся по сравнению с другими в каждом из этапов теста по чтению, и содержат краткое объяснение каждого этапа.



Советы, помогающие учащимся, содержат 3 совета по развитию навыков чтения у учащихся, основанные на их индивидуальных потребностях в навыках. Эти советы можно применять дома с членами семьи.

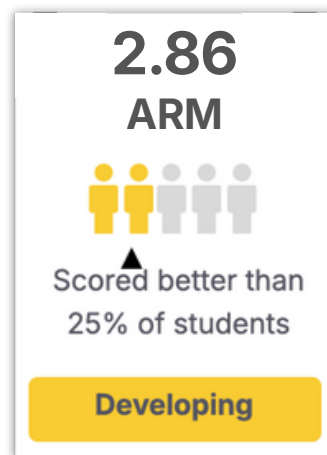


# PAG-UNAWA SA PARENT REPORT

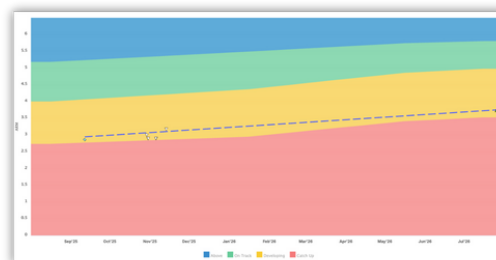
## AMIRA Pagkakasanay sa Pagbasa (ARM)

Ang Amira Reading Mastery (ARM) score ay isang composite score na nagpapakita ng tantiyang grade level ng kakayahang magbasa ng isang mag-aaral.

- Ang bilang sa kaliwa ng kuwit ay nagsasaad ng baitang ng mga mag-aaral na nagbabasa sa antas na katulad ng sa iyong anak. (hal. ang 1 ay nangangahulugang nagbabasa ang iyong anak sa antas na karaniwan sa mga mag-aaral sa unang baitang).
- Ang bilang sa kanan ng kuwit ay nagpapakita kung nasaan ang iyong anak sa loob ng baitang na iyon, batay sa yugto ng taon ng pag-aaral (hal. ang .5 ay nangangahulugang nagbabasa ang iyong anak na katulad ng isang mag-aaral na nasa kalagitnaan ng taon ng pag-aaral).



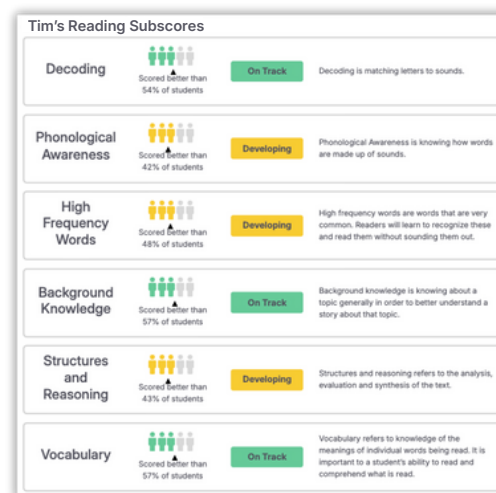
Nagpapakita ang Progress Graph ng data point para sa bawat assessment, kuwento, at Early Reader activity na nakumpleto ng mag-aaral sa Amira, para makapagbigay ng biswal na representasyon ng pag-unlad ng mag-aaral sa paglipas ng panahon.



### Susi ng mga simbolo ng Graph ng Pag-unlad ng Pagbasa:

	Punto ng Datos ng Pagtataya ng Benchmark
	Punto ng Datos ng Pagsubaybay sa Progreso (hal. maikling babasahan sa lebel ng grado)
	Isang sesyon sa tutor (hal. isang nakahandang kuwento sa Amira)
	Isang sesyon sa tutor sa Maagang Mambabasa (hal. isang aktibidad sa Maagang Mambabasa)
	Inaasahang Pag-unlad ng Mag-aaral
	Inasahang ARM na iskor na maaabot ng mag-aaral sa pagtatapos ng taon ng pag-aaral.

Inihahambing ng Reading Subscores ang score ng isang mag-aaral sa iba sa bawat strand ng Reading Rope at nagbibigay ng maikling paliwanag tungkol sa bawat strand.



Nag-aalok ang Tips For Helping The Student ng 3 tip para suportahan ang pag-unlad ng pagbabasa ng mag-aaral batay sa mga indibidwal na pangangailangan nila. Maaring i-practice ang tips na ito sa bahay kasama ng mga kapamilya.



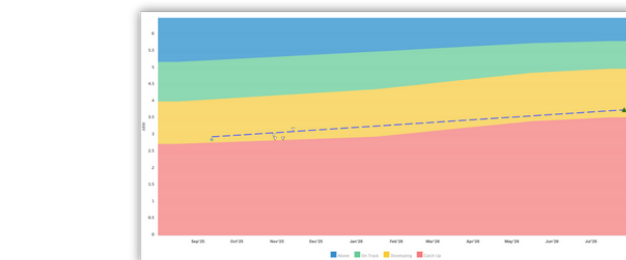
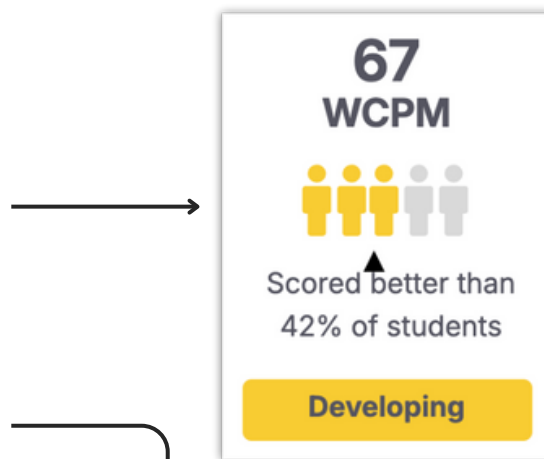
# PAG-UNAWA SA PARENT REPORT

## Kabilisang Pagbasa nang Boses (ORF)

tumutukoy sa kung gaano kahusay na nagbabasa nang malakas ang isang tao sa paraang tumpak, mabilis, at may expression.

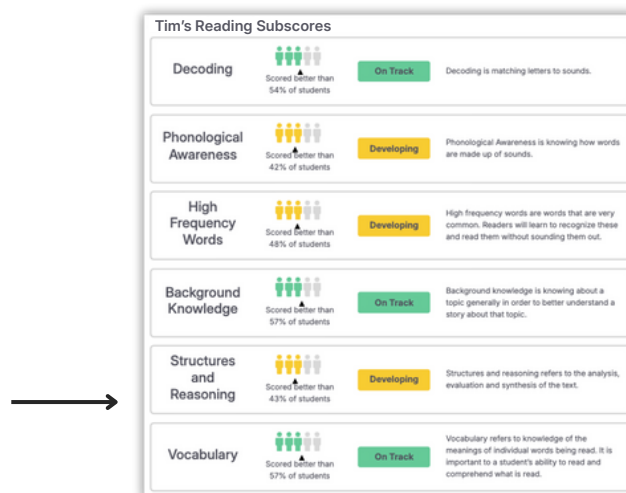
Ginagamit ang Words Correct per Minute (WCPM) score para sukatin ang ORF. Binibilang nito kung ilang salita ang nababasa nang tama ng anak mo sa loob ng isang minuto habang nag-o-oral reading.

Nagpapakita ang Progress Graph ng data point para sa bawat assessment, kuwento, at Early Reader activity na nakumpleto ng mag-aaral sa Amira, para makapagbigay ng biswal na representasyon ng pag-unlad ng mag-aaral sa paglipas ng panahon.

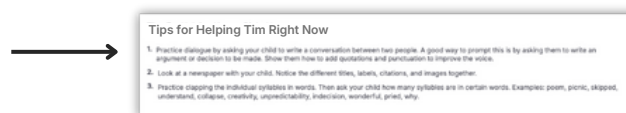


Susi ng mga simbolo ng Graph ng Pag-unlad ng Pagbasa:	
	Punto ng Datos ng Pagtataya ng Benchmark
	Punto ng Datos ng Pagsubaybay sa Progreso (hal. maikling babasahan sa lebel ng grado)
	Isang sesyon sa tutor (hal. isang nakahandang kuwento sa Amira)
	Isang sesyon sa tutor sa Maagang Mambabasa (hal. isang aktibidad sa Maagang Mambabasa)
	Inaasahang Pag-unlad ng Mag-aaral
	Inaasahang iskor sa WCPM (words correct per minute) na maaabot ng mag-aaral sa pagtatapos ng taong pampaaralan.

Inihahambing ng Reading Subscores ang score ng isang mag-aaral sa iba sa bawat strand ng Reading Rope at nagbibigay ng maikling paliwanag tungkol sa bawat strand.



Nag-aalok ang Tips For Helping The Student ng 3 tip para suportahan ang pag-unlad ng pagbabasa ng mag-aaral batay sa mga indibidwal na pangangailangan nila. Maaring i-practice ang tips na ito sa bahay kasama ng mga kapamilya.

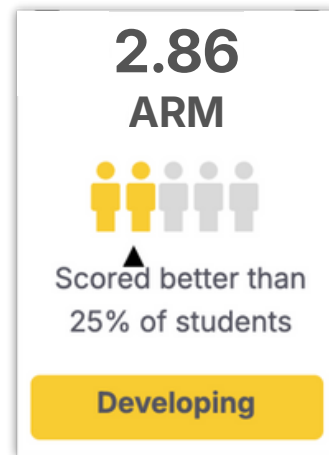


# TÌM HIỂU BÁO CÁO DÀNH CHO PHỤ HUYNH

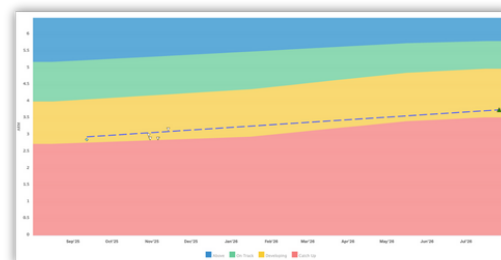
## Độc Thành Thạo Amira (ARM)

Điểm Độc Thành Thạo Amira (ARM) là điểm tổng hợp thể hiện trình độ cấp lớp ước tính về khả năng đọc của học sinh.

- Số ở bên trái dấu phẩy cho biết cấp lớp của học sinh có trình độ đọc tương đương với con bạn. (Ví dụ: 1 cho biết con bạn đọc ở trình độ tương đương với học sinh lớp 1).
- Số ở bên phải dấu phẩy cho biết vị trí của con bạn trong cấp lớp đó, dựa trên thời điểm trong năm học (Ví dụ: .5 cho biết con bạn đọc tương đương với học sinh đã học được nửa năm học).

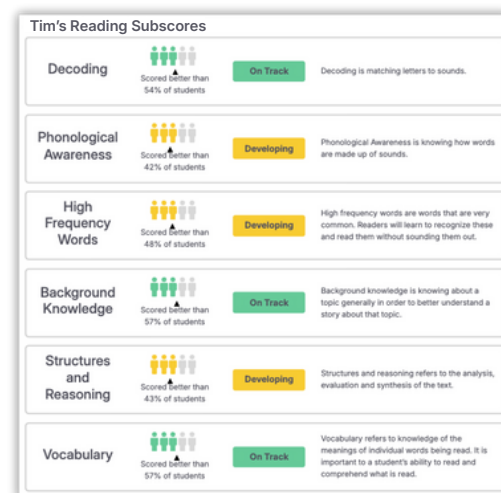


Biểu Đồ Tiến Bộ thể hiện điểm dữ liệu cho mỗi hoạt động đánh giá, câu chuyện, và hoạt động Early Reader được học sinh sử dụng Amira hoàn thành, cung cấp cái nhìn trực quan về sự tiến bộ của học sinh theo thời gian.

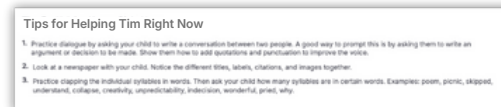


PROGRESS GRAPH - SYMBOLS KEY	
◆	Điểm Dữ Liệu Đánh Giá Chuẩn
■	Điểm Dữ Liệu Theo Dõi Tiến Bộ (có nghĩa là đoạn đọc văn ngắn theo trình độ cấp lớp)
▽	Một buổi phụ đạo (có nghĩa là một câu chuyện đã chuẩn bị với Amira)
●	Buổi học kèm Early Reader (có nghĩa là một hoạt động theo chương trình Early Reader)
---	Sự Phát Triển Dự Đoán của Học Sinh
▲	Điểm ARM dự đoán mà một học sinh sẽ đạt được vào cuối năm học.

Điểm Phụ Kỹ Năng Đọc cho thấy học sinh đạt điểm như thế nào so với những học sinh khác trong mỗi nhóm (strand) kỹ năng đọc (Reading Rope) và cung cấp một lời giải thích ngắn gọn về từng nhóm.



Mẹo Giúp Đỡ Học Sinh đưa ra 3 mẹo để hỗ trợ học sinh phát triển kỹ năng đọc dựa trên nhu cầu kỹ năng cá nhân của các em. Những mẹo này có thể được thực hành ở nhà với các thành viên trong gia đình.



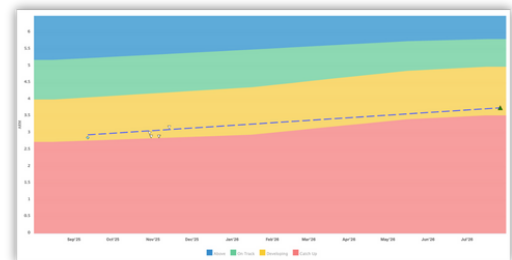
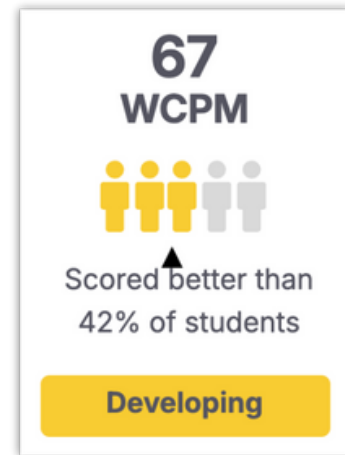
# TÌM HIỂU BÁO CÁO DÀNH CHO PHỤ HUYNH

## Độc Miệng Lưu Loát (ORF)

đề cập đến khả năng đọc lớn của một người với độ chính xác, tốc độ, và diễn đạt.

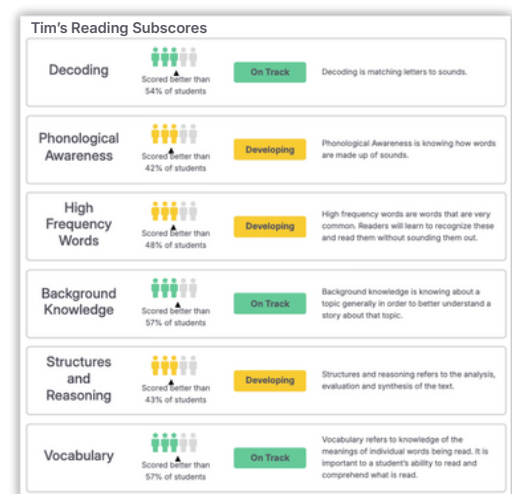
Điểm Số Từ Đúng Mỗi Phút (WCPM) được sử dụng để đo lường ORF. Nó đếm xem một đứa trẻ đọc đúng bao nhiêu từ trong một phút khi đọc miệng.

Biểu Đồ Tiến Bộ thể hiện điểm dữ liệu cho mỗi hoạt động đánh giá, câu chuyện, và hoạt động Early Reader được học sinh sử dụng Amira hoàn thành, cung cấp cái nhìn trực quan về sự tiến bộ của học sinh theo thời gian.



Biểu Đồ Tiến Bộ Kỹ Năng Đọc chú thích biểu tượng:	
	Điểm Dữ Liệu Đánh Giá Chuẩn
	Điểm Dữ Liệu Theo Dõi Tiến Bộ (có nghĩa là đoạn đọc văn ngắn theo trình độ cấp lớp)
	Một buổi phụ đạo (có nghĩa là một câu chuyện đã chuẩn bị với Amira)
	Buổi học kèm Early Reader (có nghĩa là một hoạt động theo chương trình Early Reader)
	Sự Phát Triển Dự Đoán của Học Sinh
	Điểm WCPM (số từ đúng mỗi phút) dự đoán mà học sinh sẽ đạt được vào cuối năm học.

Điểm Phụ Kỹ Năng Đọc cho thấy học sinh đạt điểm như thế nào so với những học sinh khác trong mỗi nhóm (strand) kỹ năng đọc (Reading Rope) và cung cấp một lời giải thích ngắn gọn về từng nhóm.



Mẹo Giúp Đỡ Học Sinh đưa ra 3 mẹo để hỗ trợ học sinh phát triển kỹ năng đọc dựa trên nhu cầu kỹ năng cá nhân của các em. Những mẹo này có thể được thực hành ở nhà với các thành viên trong gia đình.

