LA LISTA

Niña Poniendo un arreglo floral junto, mientras el hombre observa.
Palabra Transición sobre salpicaduras de colores de pintura.
Hombre busca archivos. Maestra ayuda al estudiante a realizar su tarea en la laptop. Dos mujeres revisando el archivo del caso.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DE REHABILITACIÓN DE OKLAHO

APRENDA

Marca de verificación blanca en círculo azul en la parte superior de salpicaduras de pintura de colores.

ESTA LISTA DE VERIFICACIÓN ESTÁ DISEÑADA PARA AYUDARLE Y GUIARLE A TRAVÉS DE SU VIAJE DE TRANSICIÓN.

Edades 14-15

* Infórtese sobre su discapacidad, incluidas sus fortalezas y necesidades de adaptación, incluida la asistencia tecnológica.
* Participe en la planificación de transición preparándose para las reuniones, asistiendo a las reuniones programadas y aprendiendo a dirigir sus propias reuniones de IEP
* Reunir recursos sobre necesidades futuras (por ejemplo, transporte, medicinas, vivienda) www.oklahoma.gov/okdrs/information/promotional/publications.html/trans-folder.pdf.
* Trabaje con los maestros y los padres para prepararse para conducir, leyendo la guía de estudio, tomando pruebas de examen en línea, haciendo simulaciones de manejo y obteniendo con éxito su identificación estatal y/o permiso de conducir.

PARTICIPA

* Carreras de investigación, prestando atención a lo que se necesita para conseguir el trabajo que desea. (por ejemplo, capacitación, certificado, carrera, capacidad física). Preste atención a qué trabajos están en demanda.
* Piense en la carrera que quiere y establesca metas sobre cómo alcanzarla. Discuta su futuro, metas e independencia con sus padres y maestros.
* Discuta su necesidad existente o potencial de Asistencia Tecnológica con su equipo de IEP y sus padres y recopile información sobre los recursos.
* Para ayudar a alcanzar sus metas de empleo, comience el proceso de solicitud de servicios de DRS a la edad de 15 años y medio. Si se determina que es elegible, los servicios pueden comenzar a los 16 años.
* Si planea asistir a la universidad, asegúrese de solicitar la Promesa OK a partir de los 13 años hasta el grado 10 - www.okhighered.org/okpromise.

Edades 16 – 17

* Obtenga su identificación estatal y/o permiso de conducir
* Invite a sus reuniones a Rehabilitación Vocacional (VR), Servicios para No Videntes y Discapacitados Visuales (SBVI) y a otros representantes de agencias que puedan participar en la planificación de la escuela post-secundaria. Pregunte acerca de la exploración profesional, capacitación laboral, oportunidades de mentoría, voluntariado y experiencia laboral ofrecida a través de su escuela secundaria y en la comunidad.

LOGROS

* Explore las carreras después de la capacitación laboral y antes de la experiencia laboral.
* Discuta opciones futuras de capacitación y educación.
* Si ir a la universidad es su elección, comience a tomar el ACT o SAT para la entrada a la universidad. Además, en su año junior o senior, presente todas las solicitudes de ayuda financiera y documentos, si aún no lo ha hecho.
* Recopile información sobre los posibles programas educativos post-secundarios de su elección. Esto incluirá todos los requisitos de admisión, cómo acceder a los servicios de apoyo y qué exenciones o sustituciones del curso pueden estar disponibles.
* Configurar experiencias de seguimiento de trabajos para aprender sobre carreras de interés. Obtener experiencias de trabajo remuneradas y no remuneradas.
* Si usted recibe beneficios a través de la Administración del Seguro Social (SSA) y ha solicitado servicios de VR o actualmente recibe servicios de VR a través de DRS, solicite una reunión con un Especialista en Planificación de Beneficios y sus padres para discutir los incentivos relacionados con el trabajo.
* Hable con sus padres y maestros cómo irá y volverá de la escuela, casa y trabajo, así como si va a vivir en casa, en un dormitorio, con compañeros de cuarto, etc.
* Ejerza su derecho de votar registrándose previamente para votar a los 17 años y votando en las elecciones a partir de los 18.
* Aborde las opciones de tutela, si es apropiado, como decisiones sobre atención médica, dinero y arreglos de vivienda.
* Explore los servicios disponibles a través de la Sección de Vida Independiente del Departamento de Servicios Humanos de Oklahoma.
* Aprenda sobre administración financiera y desarrollo de activos para prepararse para vivir de forma independiente después de la escuela secundaria y/o la universidad.
* Abra una cuenta de cheques y/o de ahorros.
* Comience a desarrollar un curriculum vitae y a obtener cartas de recomendación.

Edades 18-22

* Explore la información y los recursos gratuitos disponibles en la Red de Acomodación Laboral (JAN) — www.askjan.org.
* Si está recibiendo beneficios a través de la Administración del Seguro Social, como SSI o SSDI, haga lo que sea necesario para la redeterminación como adulto.
* Los varones deben registrarse para el servicio selectivo. Visite www.sss.gov para obtener más información.
* Reúnase con su consejero de VR /SBVI en la primavera de su último año de escuela secundaria para finalizar sus planes posteriores a la escuela secundaria.

Logotipo de Servicios de Rehabilitación de Oklahoma.

www.okdrs.gov

Divisiones de Rehabilitación Vocacional y Servicios para No Videntes y Discapacitados Visuales

3535 NW 58th Street,Suite 500, Oklahoma City, OK , 73112

800.845.8476, Llamada Gratis

Logotipo de Oklahoma Works.

www.oklahomaworks.gov

DRS Pub. #21-10, Fecha: Agosto 2021

Esta publicación está autorizada por la Comisión de Servicios de Rehabilitación de Oklahoma de acuerdo con las regulaciones estatales y federales e impresa por el Departamento de Servicios de Rehabilitación de Oklahoma a un costo de $625.25 por 5000 copias. Esta publicación está disponible en el sitio web de DRS. Las oficinas de DRS pueden solicitar copias a través de Compass. Para obtener copias adicionales, comuníquese con DRS al Departamento de Servicios Centrales al (405) 951-3400 o al 800-845-8476 de forma gratuita.