LA LISTA

Niña Poniendo un arreglo floral junto, mientras el hombre observa.
Palabra Transición sobre salpicaduras de colores de pintura.
Hombre busca archivos. Maestra ayuda al estudiante a realizar su tarea en la laptop. Dos mujeres revisando el archivo del caso.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DE REHABILITACIÓN DE OKLAHOMA

Page 1

APRENDA

Marca de verificación blanca en círculo azul en la parte superior de salpicaduras de pintura de colores.

ESTA LISTA DE VERIFICACIÓN ESTÁ DISEÑADA PARA AYUDARLE Y GUIARLE A TRAVÉS DE SU VIAJE DE TRANSICIÓN.

Edades 14-15

* Infórtese sobre su discapacidad, incluidas sus fortalezas y necesidades de adaptación, incluida la asistencia tecnológica.
* Participe en la planificación de transición preparándose para las reuniones, asistiendo a las reuniones programadas y aprendiendo a dirigir sus propias reuniones de IEP
* Reunir recursos sobre necesidades futuras (por ejemplo, transporte, medicinas, vivienda) www.oklahoma.gov/okdrs/information/promotional/publications.html/trans-folder.pdf.
* Trabaje con los maestros y los padres para prepararse para conducir, leyendo la guía de estudio, tomando pruebas de examen en línea, haciendo simulaciones de manejo y obteniendo con éxito su identificación estatal y/o permiso de conducir.

Page 2

PARTICIPA

* Carreras de investigación, prestando atención a lo que se necesita para conseguir el trabajo que desea. (por ejemplo, capacitación, certificado, carrera, capacidad física). Preste atención a qué trabajos están en demanda.
* Piense en la carrera que quiere y establesca metas sobre cómo alcanzarla. Discuta su futuro, metas e independencia con sus padres y maestros.
* Discuta su necesidad existente o potencial de Asistencia Tecnológica con su equipo de IEP y sus padres y recopile información sobre los recursos.
* Para ayudar a alcanzar sus metas de empleo, comience el proceso de solicitud de servicios de DRS a la edad de 15 años y medio. Si se determina que es elegible, los servicios pueden comenzar a los 16 años.
* Si planea asistir a la universidad, asegúrese de solicitar la Promesa OK a partir de los 13 años hasta el grado 10 - www.okhighered.org/okpromise.

Edades 16 – 17

* Obtenga su identificación estatal y/o permiso de conducir
* Invite a sus reuniones a Rehabilitación Vocacional (VR), Servicios para No Videntes y Discapacitados Visuales (SBVI) y a otros representantes de agencias que puedan participar en la planificación de la escuela post-secundaria. Pregunte acerca de la exploración profesional, capacitación laboral, oportunidades de mentoría, voluntariado y experiencia laboral ofrecida a través de su escuela secundaria y en la comunidad.

Page 3

* Explore las carreras después de la capacitación laboral y antes de la experiencia laboral.
* Discuta opciones futuras de capacitación y educación.
* Si ir a la universidad es su elección, comience a tomar el ACT o SAT para la entrada a la universidad. Además, en su año junior o senior, presente todas las solicitudes de ayuda financiera y documentos, si aún no lo ha hecho.
* Recopile información sobre los posibles programas educativos post-secundarios de su elección. Esto incluirá todos los requisitos de admisión, cómo acceder a los servicios de apoyo y qué exenciones o sustituciones del curso pueden estar disponibles.
* Configurar experiencias de seguimiento de trabajos para aprender sobre carreras de interés. Obtener experiencias de trabajo remuneradas y no remuneradas.
* Si usted recibe beneficios a través de la Administración del Seguro Social (SSA) y ha solicitado servicios de VR o actualmente recibe servicios de VR a través de DRS, solicite una reunión con un Especialista en Planificación de Beneficios y sus padres para discutir los incentivos relacionados con el trabajo.
* Hable con sus padres y maestros cómo irá y volverá de la escuela, casa y trabajo, así como si va a vivir en casa, en un dormitorio, con compañeros de cuarto, etc.

Page 4

* Ejerza su derecho de votar registrándose previamente para votar a los 17 años y votando en las elecciones a partir de los 18.
* Aborde las opciones de tutela, si es apropiado, como decisiones sobre atención médica, dinero y arreglos de vivienda.
* Explore los servicios disponibles a través de la Sección de Vida Independiente del Departamento de Servicios Humanos de Oklahoma.
* Aprenda sobre administración financiera y desarrollo de activos para prepararse para vivir de forma independiente después de la escuela secundaria y/o la universidad.
* Abra una cuenta de cheques y/o de ahorros.
* Comience a desarrollar un curriculum vitae y a obtener cartas de recomendación.

Edades 18-22

* Explore la información y los recursos gratuitos disponibles en la Red de Acomodación Laboral (JAN) — www.askjan.org.
* Si está recibiendo beneficios a través de la Administración del Seguro Social, como SSI o SSDI, haga lo que sea necesario para la redeterminación como adulto.
* Los varones deben registrarse para el servicio selectivo. Visite www.sss.gov para obtener más información.
* Reúnase con su consejero de VR /SBVI en la primavera de su último año de escuela secundaria para finalizar sus planes posteriores a la escuela secundaria.

Page 5

Logotipo de Servicios de Rehabilitación de Oklahoma.

www.okdrs.gov

Divisiones de Rehabilitación Vocacional y Servicios para No Videntes y Discapacitados Visuales

3535 NW 58th Street,Suite 500, Oklahoma City, OK , 73112

800.845.8476, Llamada Gratis

Logotipo de Oklahoma Works.

www.oklahomaworks.gov

DRS Pub. #21-10, Fecha: Agosto 2021

Esta publicación está autorizada por la Comisión de Servicios de Rehabilitación de Oklahoma de acuerdo con las regulaciones estatales y federales e impresa por el Departamento de Servicios de Rehabilitación de Oklahoma a un costo de $625.25 por 5000 copias. Esta publicación está disponible en el sitio web de DRS. Las oficinas de DRS pueden solicitar copias a través de Compass. Para obtener copias adicionales, comuníquese con DRS al Departamento de Servicios Centrales al (405) 951-3400 o al 800-845-8476 de forma gratuita.

Page 6